

Plantilla de E-Learning para Kindergarten

	Matemáticas	Lectura y escritura	Ciencia Ciencias	sociales	Electivas
Título de la lección:	matemáticos	Lista de palabras de datos	Ser Vivo y no vivientes	Buen ciudadano Educación	física / salud
Objetivo:	El estudiante practicará sumas con números del 0 a 10.	alumno podrá leer y escribir 10 palabras.	El estudiante podrá identificar ser vivos y no vivos	estudiante podrá explicar qué es lo que hace a un buen ciudadano y por qué tenemos reglas y debemos seguirlas.	El estudiante sabrá comer sano.
Materiales:	Papel y lápiz	Papel y lápiz	Papel y lápices de colores	Ninguno	Papel y lápiz
Actividades e instrucciones:	Haga que su hijo responda lo siguiente: $1 + 3 =$ $5 + 2 =$ $3 + 3 =$ $7 + 1 =$ $4 + 5 =$ $6 + 4 =$ $5 + 5 =$ $1 + 9 =$ $4 + 3 =$ $4 + 0 =$	1. Haga que su hijo lea las siguientes 10 palabras: yo, veo, gusta, tu, bien, casa, soy, hay, un, una. 2. Haga que su hijo escriba cada palabra 3 veces.	Haga que su hijo nombre 4 cosas que son ser vivos y 4 no vivos en su hogar o patio.	1. Pregúntele a su hijo qué creen que significa ser un buen ciudadano. 2. Pídales que le den ejemplos de las tres reglas que siguen.	Pídale a su hijo que le describa qué sería una merienda saludable.
Práctica independiente:	haga que su hijo complete los problemas de suma anteriores sin preguntar.	Haga que su hijo encuentre estas palabras en su hogar. Esto podría estar en un libro, caja de cereal, un juguete, etc.	Dibuje una imagen de algo vivo y no vivo.	Haga que su estudiante haga algo en el hogar que demuestre que es un buen ciudadano. Por ejemplo, "Reciclé mi caja de jugo después del almuerzo".	Haga un dibujo de un refrigerio saludable
Verifique su comprensión:	Haga que su hijo escriba y resuelva 5 problemas por su cuenta.	Identifique las palabras que su hijo no sabe y continúe practicando esas palabras.	Si su hijo no conoce la diferencia entre un ser vivo y no vivo, explique la diferencia y pídale que pruebe la práctica independiente nuevamente.	Si su hijo tiene dificultades para explicar qué es un buen ciudadano, déle un ejemplo. Explica una regla que sigas (por ejemplo, reglas de manejo).	Mire la foto de su hijo y hágale una pregunta sobre su foto y / o pídale a su hijo que le ayude a preparar su merienda saludable.

Todos los días: lea durante 10 minutos. Escribe tres frases.

Firma de los padres: _____

Plantilla de aprendizaje electrónico para maestros

Kindergarten - Día uno

	Matemáticas	Lectura y escritura	Ciencias	Ciencias sociales	Electivas
Título de la lección:	Hechos matemáticos Contando hasta 100 por 1 y 10	Lista de palabras	Ser vivientes y no vivientes	Símbolos nacionales y estatales educación	física / salud
Objetivo deObjetivo :	Los estudiantes practicarán operaciones de suma con números 0-5.	El estudiante podrá leer y escribir 15 palabras enumeradas a continuación.	El estudiante podrá identificar cosas vivas y no vivas.	Nombrar diferentes héroes de la Historia Americana.	Cantar canciones mientras se lava las manos para asegurarse de que las manos estén limpias.
Materiales:	papel y lápiz	Papel y lápiz	Papel y crayones	Paquete proporcionado Materiales	Jabón antibacterial. Practique una buena higiene diaria con su hijo
Actividades e instrucciones:	Haga que su hijo responda lo siguiente: 1 + 0 = 1 + 1 = 2 + 1 = 2 + 2 = 2 + 3 = 3 + 1 = 4 + 1 = 2 + 0 = 5 + 0 = Haga que su niño contarán para usted por 1s y 10 de	1.Haz que su hijo lea las 10 palabras siguientes: eres,mi,como, su Ellos, chico, chica no, todos, ponen fuera, Sí, Ella, tiene	si su hijo no sabe la diferencia entre un ser vivo y no viviente, explique la diferencia y pídale a su hijo que intente la práctica independiente nuevamente.	Lea la palabra del vocabulario (inventor) Siga las instrucciones en la página 47 del paquete y saque un héroe de la lección.	Van a cantar la canción "Feliz cumpleaños" mientras se lavan las manos. Modele a su hijo la forma adecuada de lavarse las manos, moviéndose a través de todos los dedos y sobre las manos. Explica la importancia de cantar la canción completa para matar todos los gérmenes.
Práctica independiente:	haga que su hijo complete los problemas de suma sin preguntar.	Haga que su hijo practique escribir estas palabras en el papel provisto. Practique encontrar estas palabras en su hogar. Esto podría estar en un libro, caja de cereal, etc.	Dibuje una imagen de un ser vivo o no vivo.	Repase los cuatro héroes mencionados en la lección y lo que hizo cada uno para convertirse en un héroe. Luego pueden dibujar más héroes aprendidos en la lección.	Coma un bocadillo con su hijo, luego pídale que se lave las manos mientras canta la canción.
Verifique la comprensión:	haga que su hijo escriba y resuelva 5 problemas propios.	Identifique las palabras que su hijo no sabe y continúe practicando esas palabras.	Si su hijo no conoce la diferencia entre vivir y no vivir, explique la diferencia y pídale que pruebe la práctica independiente nuevamente.	Revise los nombres y lo que hizo cada uno para convertirse en un héroe. Brindar apoyo y orientación cuando sea necesario.	Si su hijo se apresura y se lava las manos demasiado rápido, recuérdale que cante la canción.

Todos los días: lea durante 10 minutos. Escribe tres frases.

Firma de los padres: _____

Plantilla de E-Learning para maestros

Kindergarten - Día dos

	Matemáticas	Lectura y escritura	Ciencia Ciencias	sociales	Electivas
Título de la lección:	Formas 2D y 3D	Lista de palabras de vista	Clima	Buena ciudadanía Educación	física
Objetivo:	Los estudiantes encontrarán y dibujarán formas 2D. Los estudiantes describirán formas 3D dentro de su entorno.	Los estudiantes podrán leer y escribir palabras con las que necesitan practicar.	Los estudiantes determinarán si es un " Día del León" o un" Día del Cordero"	El estudiante podrá explicar las tres expectativas de toda la escuela que están en nuestro Compromiso Escolar.	Los estudiantes harán ejercicio saludable todos los días.
Materiales:	Lápiz y papel	Papel y lápiz	Papel y lápiz	Ninguno	Ninguno
Actividades e instrucciones:	<p><i>Los estudiantes encontrarán estas formas 2D:</i> Rectángulo Cuadrado Triángulo Círculo Hexágono Trapecio Rombo</p> <p><i>Los estudiantes describirán estas formas 3D:</i> Cono Cilindro Cube Esfera</p>	Encuentra cada palabra 10 veces en revistas, libros, volantes, periódicos, correo basura, etc.	<p>Los estudiantes llevarán un registro de cuántos días de León tenemos y cuántos días de Cordero tenemos.</p> <p>Describe por qué es un día de león o cordero</p>	<ol style="list-style-type: none"> Pídale a su hijo que diga el Compromiso escolar. El estudiante dará ejemplos de cada una de las tres expectativas:, seguro y responsable Respetable 	Haga 10 de estas cosas: Saltos, sentadillas , abdominales, toque los dedos de los pies, círculos de brazos, molinos de viento, corra en su lugar durante 10 minutos.
Práctica independiente:	haga que su hijo nombre y describa estos formas	Arco-iris: escribe cada palabra un forma de un arco-iris	¿Qué necesitarán usar en un día de león o de cordero?	Haga que su hijo hacer algo en el hogar que demuestra que son un buen ciudadano y el uso de cada una de las expectativas de	salir a jugar
comprobar la comprensión:	Encuentre 3 ejemplos de cada forma	identificar las palabras en otro recurso	¿Tiene sentido?	Si su hijo tiene dificultades para explicar qué es un buen ciudadano, déle un ejemplo. Explique una regla que siga para ser seguro, respetable y responsable (por ejemplo, reglas de manejo).	¿Qué hiciste para jugar seguro?

Todos los días: lea durante 10 minutos. Escribe tres frases.

Firma de los padres: _____

Plantilla de aprendizaje electrónico para maestros

Kindergarten - Día tres

	Matemáticas	Lectura y escritura	Ciencias	Ciencias sociales	Electivas
Título de la lección:	Servicio de lavandería	Escribir una oración y leerla	Gérmenes	¿Qué es un líder?	Educación Física / Salud
Objetivo:	Los estudiantes podrán ordenar por atributos.	Los estudiantes podrán escribir una oración y leerla.	Los estudiantes podrán describir por qué es importante lavarse las manos.	Los estudiantes podrán identificar un líder en la comunidad.	Los estudiantes serán capaces de identificar una oportunidad, comida lenta y Whoa ..
Materiales:	-Lavandería	-Papel -Pencil -Crayons	-pimienta -2 cuencos -hand jabón o jabón para lavar platos	-papel -lapiz -crayones pegamento	-Clasifique la comida y aperitivos alrededor de la casa - Papel - Lápiz - Revistas o anuncios de comestibles (si no los hay, el niño puede dibujar alimentos) -
Actividades e instrucciones:	- Haga que su hijo ordenar la ropa según diferentes atributos. Por ejemplo, camisas (manga larga, manga corta), pantalones (jeans azules, pantalones de vestir, faldas, etc.), calcetines, color (sólido, tiras, etc.), talla (adulto, niños, bebé).	-Utilice las palabras de vista del día 1 para escribir una oración. -Practica escribiendo una letra mayúscula al principio, un signo de puntuación al final y espacios entre palabras. Por ejemplo, "Ella es mi amiga". -Lee la oración apuntando a cada palabra a medida que se lee.	-Ponga agua en un tazón y espolvoree mucha pimienta (gérmenes) en el agua. -Ponga jabón de manos o detergente en el otro tazón. -Haga que su hijo ponga un dedo índice en el recipiente con agua con la pimienta (la pimienta se adhiere al dedo). -Haga que su hijo ponga su otro dedo índice en el tazón de jabón. - Luego pídale que pongan el dedo jabonoso en el recipiente con agua y pimienta (la pimienta se retrae del dedo).	-Discutir a los líderes de la comunidad, es decir, padre, maestro, director, policía, bombero, médico, alcalde, etc. -Discutir qué los hace líderes.	-Cortar imágenes de alimentos saludables y no saludables (o dibujar diferentes alimentos en el papel) -Pegar alimentos en el papel. -Etiqueta cada imagen como una comida chatarra, saludable, o no saludable.
Práctica independiente:	haga que su hijo clasifique la ropa y describa cómo la ordenó.	Escribe una oración y dibuja un dibujo para acompañarla. Haga que su hijo le lea la oración.	-Haga que su hijo se lave las manos con agua y jabón mientras canta el abecedario 2 veces.	-Haga que su hijo elija un líder, haga un dibujo y etiquételo. -Haga que su hijo le diga por qué eligió a ese líder.	Identifique una comida rápida, lenta y saludable en su casa.
Verifique la comprensión:	-Haga que su hijo clasifique la ropa de una manera diferente.	-Pregunte a su hijo qué necesita una oración (mayúscula, signo de puntuación y espacios).	-Pregunte a su hijo por qué la pimienta se pegó a su dedo sin jabón y se alejó de su dedo cuando tenía jabón.	* Preguntas: -¿Qué hace que un líder sea un líder? -¿Qué es lo difícil de ser un líder? -¿Cómo se relaciona esto con las decisiones que se toman hoy en los Estados Unidos?	-Haga que su hijo prepare un bocadillo Go.

Todos los días: lea durante 10 minutos. Escribe tres frases.

Firma de los padres: _____

Plantilla de aprendizaje electrónico para maestros

Kindergarten - Día cuatro

	Matemáticas	Lectura y escritura	Ciencias	Ciencias sociales	Electivas
Título de la lección:	combinaciones de números	Escuchar mi historia	¿Se hundirá o flotará?	Identificar vacaciones	¿Cuántos tomará? (PE)
Objetivo:	Los estudiantes harán combinaciones de números para los números 5-7.	Los estudiantes nombrarán detalles clave en una historia.	Los estudiantes predecirán y luego evaluarán para ver si un artículo se hundirá o flotará.	Los estudiantes identificarán feriados nacionales.	Los estudiantes harán ejercicio físico. Los estudiantes practicarán contar.
Materiales:	7 monedas, taza, papel y lápiz.	Libro para niños.	Varios artículos de la casa. Lavabo o bañera.	Papel y lápices de colores	Ninguno
Actividades e instrucciones:	<ul style="list-style-type: none"> * comenzando con 5 monedas, los estudiantes pondrán esa cantidad en una taza. * derrame las monedas y haga la combinación (cara / cruz) * escriba la combinación ($2 + 3 = 5$) * repita e intente obtener la mayor cantidad de combinaciones posible. * agregue una moneda y repita los pasos anteriores. 	<ul style="list-style-type: none"> * lea el cuento a su hijo * haga preguntas: <ul style="list-style-type: none"> ~ ¿Cuál es el título del cuento? ~ ¿Quién es el personaje (s)? ~ ¿Dónde tuvo lugar la historia? ~ ¿Qué pasó en la historia? 	<ul style="list-style-type: none"> * encuentre varios artículos alrededor de la casa que se hundirán o flotarán. (moneda, papel, cereal, bola de algodón, lápiz, llave, etc.) * el estudiante predecirá si el artículo se hundirá o flotará * ponga el artículo en agua y vea qué sucede 	<ul style="list-style-type: none"> * pregúntele a su hijo qué vacaciones puede nombrar * pregúntele para decirte algo que saben sobre cada día festivo. Asegúrese de agregar información para ellos si no están seguros. * haga que ilustren sus vacaciones favoritas y le cuenten sobre lo que dibujaron. 	<ul style="list-style-type: none"> * pídale a su hijo que salte, camine, se deslice (etc.) a varios lugares dentro o fuera de la casa. * ¿Cuántos saltos, pasos, diapositivas (etc.) tomó?
Práctica independiente:	encuentre otros elementos en la casa que pueda usar para practicar.	Tener estudiante de la mirada a través del libro de manera independiente y ver si pueden recordar cualquier nuevos	encontrar más elementos para poner a la prueba	los estudiantes podrían ilustrar otro día de fiesta y escribir una frase sobre lo que dibujaron	tenerlos siguen esto siempre y cuando que les gustaría o en cualquier momento que Necesito algo que hacer.
Verifique la comprensión:	hágales preguntas como "Si tiene 2 monedas, ¿cuántas más necesitaría para hacer 5?"	Pregúnteles qué les gustó más de la historia.	Pregúnteles qué artículos se hundieron / flotaron y predijeron correctamente.	Pídales que le cuenten algunos recuerdos que tienen de las vacaciones que han celebrado.	¿Cuántos saltos, pasos, toboganes (etc.) tomó?

Todos los días: lea durante 10 minutos. Escribe tres frases.

Firma de los padres: _____

Plantilla de aprendizaje electrónico para maestros
Kindergarten - Día cinco

	Matemáticas	Lectura y escritura	Ciencia Ciencias	sociales	Electivas
Título de la lección:					
Objetivo:					
Materiales:					
Actividades e instrucciones:					
Práctica independiente:					
Verificación de comprensión:					

Todos los días: Lea durante 10 minutos. Escribe tres frases.

Firma del padre: _____

Plantilla de aprendizaje electrónico para maestros

Kindergarten - Día seis

	Matemáticas	Lectura y escritura	Ciencia Ciencias	sociales	Electivas
Título de la lección:	Números 0-20	Escribir una oración	Gérmenes	Símbolos estadounidenses	Educación física
Objetivo:	Los estudiantes contarán hasta 100 y escribirán números 0-20 .	Los estudiantes escribirán y una oración sobre una imagen.	Los estudiantes podrán explicar la importancia de lavarse las manos.	Los estudiantes podrán identificar un símbolo americano.	Los estudiantes harán ejercicio físico. Los estudiantes contarán.
Materiales:	Papel Lápiz	Papel Lápiz	Aceite o loción Pimienta Papel Toalla Jabón de manos	Papel Crayones	Temporizador o reloj
Actividades e instrucciones:	<ul style="list-style-type: none"> * Haga que su hijo cuente hasta 100. * Luego escriba los números 0-20 con un modelo. 	<ul style="list-style-type: none"> * Haga que su hijo mire una revista, periódico, volantes viejos, libros, etc. y encuentre una foto. * Practicar escribir una oración usando una letra mayúscula al principio, un signo de puntuación y espacios entre palabras. * Lean la oración juntos señalando cada palabra. 	<ul style="list-style-type: none"> * Comience frotando una pequeña cantidad de aceite o loción en las manos de su hijo. * Rocíe las manos con pimienta para representar los gérmenes. * Haga que su hijo toque la toalla de papel para esparcir la pimienta de los "gérmenes". * Discuta con su hijo qué pasaría con los "gérmenes" si fueran a jugar. * Haga que su hijo se lave las manos y luego busque los "gérmenes". 	<ul style="list-style-type: none"> Discuta los símbolos estadounidenses (bandera americana, estatua de la libertad y el águila calva) 	<ul style="list-style-type: none"> * Haga que su hijo elija 5 actividades físicas y haga que cuenten cuántas pueden hacer en 60 segundos. Jumping Jacks Toe toe Situps Pushups Lunges Trotar en su lugar Círculos de brazo Molinos de viento
Práctica independiente:	Haga que los estudiantes escriban números 0-20 sin un modelo.	Escribe una oración y haz un dibujo.	Lávese las manos dos veces cantando If You're Happy and You Know It.	Haga que su hijo elija uno de los símbolos para dibujar.	Haga que su hijo continúe el tiempo que desee.
Verifique la comprensión:	haga que su hijo identifique los números 0-20 en un orden aleatorio.	Pregúntele a su hijo si utilizó mayúscula, espacios y un signo de puntuación.	Haga que su hijo explique por qué es importante lavarse bien las manos.	Haga que su hijo explique por qué es importante el símbolo americano que han dibujado.	Pregúntele a su hijo cuántos de cada ejercicio lograron.

Todos los días: lea durante 10 minutos. Escribe tres frases.

Firma del padre: _____